



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2018

<b>Area:</b>		<b>Asignatura:</b>	CIENCIAS NATURALES
<b>Periodo:</b>	SEGUNDO PERIODO	<b>Grado:</b>	4°
<b>Fecha inicio:</b>	ABRIL 1	<b>Fecha final:</b>	JUNIO
<b>Docente:</b>	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influyen los factores de un ecosistema con relación a la nutrición e interacción de los seres vivos?

#### COMPETENCIAS:

- Representa mediante una pirámide trófica, la relación que se establece entre los seres vivos, según las condiciones de alimentación que le otorga cada ecosistema.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

-Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.

-Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.

-Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana	Referente temático	• Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1  ABRIL 1 AL 5	Consignar la semblanza del área.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignar la competencia.</li> <li>• Retomar el tema del sistema digestivo.</li> <li>• Análisis de cada parte.</li> <li>• Representar gráficamente el sistema digestivo con sus respectivos órganos.</li> <li>• Observar el video del sistema digestivo. <a href="https://youtu.be/L9ZpQMPLNI">https://youtu.be/L9ZpQMPLNI</a> Escribe lo más relevante del video. Cuidados del sistema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Texto guía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar A.D.N.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece diferencias entre el mundo biótico y abiótico como factores de un ecosistema.</li> <li>• Formula tipos de relación entre los seres vivos según su manera de conseguir su alimento.</li> <li>• Presenta una maqueta en donde se establece el tipo de relación alimentaria de los seres vivos teniendo en cuenta su nivel en la cadena trófica.</li> </ul>
2  ABRIL 8 AL 12	Sistemas del cuerpo humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver un cuestionario sobre los sistemas del cuerpo.</li> <li>• Trabajo en parejas.</li> <li>• Socialización del trabajo.</li> </ul>			

	Entrega de notas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afianzar lo aprendido sobre los sistemas.</li> <li>• Resolver las competencias de las páginas 58 y 59.</li> <li>• Revisión de la actividad.</li> </ul> <p>El día viernes se entrega notas a los padres de familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataforma ADN.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p><b>ABRIL 22</b> <b>AL 26</b></p>	Sistema Linfático y excretor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un mapa conceptual sobre los sistemas propuestos.</li> <li>• Dibujar cada uno de ellos con sus partes.</li> <li>• Mi deber: Realizar la actividad de la página de A.D.N.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar A.D.N.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plataformas virtuales.</li> </ul>

		<p>Desarrollar las competencias de las páginas 64 y 65, 70 y 71. Terminar en clase. Revisión de la actividad.</p> <p>Evaluación de competencias. Se debe entregar en hojas las respuestas de la evaluación de las páginas 72 y 73.</p>			
<p><b>4</b></p> <p><b>ABRIL 29</b> <b>A MAYO 3</b></p>	<p>Los ecosistemas</p> <p>Ecosistemas terrestres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar exposiciones sobre los sistemas del cuerpo humano.</li> <li>• Distribución en equipos.</li> <li>• Repartir los temas.</li> <li>• Las exposiciones se presentan el 9 de Mayo.</li> <li>• Tarea: traer 5 láminas de diferente hábitat y animales.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un mapa mental sobre el tema de las páginas 78 y 79.</li> <li>• Hacer un paisaje sobre un ecosistema, teniendo en cuenta lo aprendido.</li> <li>• Desarrollar las competencias de las páginas 78 y 79.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema, los ecosistemas terrestres.</li> <li>• Dibujar los animales que viven en los diferentes ecosistemas terrestres y explicar su hábitat.</li> <li>• Tarea: preparar evaluación sobre el tema visto.</li> </ul>			<p>Evaluación por competencias.</p>



<p><b>6</b> <b>MAYO 13</b> <b>AL 17</b></p>	<p>Desarrollo de competencias</p> <p>La energía en los ecosistemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las competencias de las páginas 88 y 89.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Lectura comprensiva de las páginas 90 y 91.</li> <li>• Explica con tus palabras el significado de cada palabra resaltada.</li> <li>• Desarrollar las competencias de las páginas mencionadas.</li> <li>• Observar un video sobre las cadenas alimentarias. <a href="https://youtu.be/LtDpx5HCG_Y">https://youtu.be/LtDpx5HCG_Y</a></li> <li>• <a href="https://youtu.be/7rANSLIOUSQ">https://youtu.be/7rANSLIOUSQ</a></li> <li>• Escribir las ideas principales.</li> </ul> <p>Tarea: Dibujar en un octavo de cartulina una red trófica.</p> <p>Desarrollar las competencias de las páginas 94 y 95 Revisión.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plegable.</li> </ul>	
<p><b>7</b> <b>MAYO 20</b> <b>AL 24</b></p>	<p>Relaciones que se presentan entre los seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación sobre los dos tipos de relaciones.</li> <li>• En equipo, leer el tema asignado y dibujar en un octavo de cartulina, los animales cumpliendo la relación indicada.</li> <li>• Tarea: Realizar la actividad de la página de A.D.N.</li> <li>• Presentación de las relaciones por cada equipo.</li> <li>• Tomar nota sobre la explicación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collage.</li> <li>• Revisión de cuaderno y libro.</li> <li>• Plataforma A.D.N.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar en el cuaderno cada una de las relaciones y escribir solo palabras claves.</li> </ul> <p>Desarrollar la evaluación de competencias de la página 102 y 103.</p>			
<b>8</b> <b>MAYO 27</b> <b>AL 31</b>	Evaluación de periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar las evaluaciones de periodo.</li> </ul> <p>Realizar la evaluación de competencias de la página 104 y 105. Presentar en hojas y entregar.</p>			
<b>9</b> <b>JUNIO 3</b> <b>AL 7</b>	Importancia de las relaciones de un ecosistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En parejas leer las páginas 106 y 107 y construir una red trófica.</li> </ul>			
<b>10</b> <b>JUNIO 10</b> <b>AL 14</b>	Auto evaluación y coevaluación	Realizar la autoevaluación de acuerdo con la planteado en el manual de convivencia.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-evaluación y coevaluación.</li> </ul>	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

**ÁREAS BÁSICAS**

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Revisión de cuaderno	Revisión de libro		ADN	La célula y sus partes	HBA	Cartilla sobre la utilidad de las plantas	Exposición sobre los animales	Collage	Portafolio del estudiante	ADN	Diferencias de las células	los seres vivos	HBA	Autoeva.	Coeva.	

1. **¿Que es la respiracion?**
2. **¿En qué consiste el intercambio gaseoso?**
3. **¿Qué son las vias respiratorias?**
4. **Explica las 6 partes en que se divide el sistema respiratorio.**
5. **¿Qué es la inhalación y la exhalación?**
6. **¿En qué consiste la circulación?**
7. **De que se encarga el corazón**
8. **Que son los vasos sanguíneos.**
9. **Explica que es la sangre y el ciclo sanguíneo.**